

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Введение
2. Общие сведения об образовательном учреждении
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
4. Структура и система управления
5. Материально-техническое обеспечение
6. Образовательные программы по видам искусства
7. Качество организации учебного процесса
8. Качество подготовки выпускников
9. Воспитательная работа
10. Конкурсно-фестивальная деятельность
11. Культурно-просветительская деятельность
12. Анализ кадрового состава
13. Методическое обеспечение образовательного процесса
14. Библиотечно-информационное обеспечение
15. Показатели деятельности
16. Выводы
17. **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «РДШИ «Фантазия» (далее – МБУ ДО «РДШИ «Фантазия») Соликамского городского округа проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами МБУ ДО «РДШИ «Фантазия».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «РДШИ «Фантазия» за 2022г.

При самообследования анализировались:

* организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
* структура и система управления;
* образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций, качество организации учебного процесса);
* воспитательная деятельность;
* культурно-фестивальная деятельность;
* культурно-просветительская деятельность;
* методическая деятельность;
* кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
* учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;
* материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).
1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районная детская школа искусств «Фантазия» п.Родники Соликамского городского округа.

Сокращенное наименование: МБУ ДО «РДШИ «Фантазия» п.Родники

Тип: Бюджетное учреждение

Вид: дополнительное образование

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Юридический адрес: 618503, Пермский край, Соликамский городской округ, п.Родники, ул.Советская, 11

Фактический адрес: 618503, Пермский край, Соликамский городской округ, п.Родники, ул.Советская, 11

Телефон: тел/факс 8 (34 253) 9-82-72, 9-88-70

e-mail: rdhifantazia@mail.ru

Учредитель: Управление культуры Соликамского городского округа

Адрес: 618540, Пермский край, г. Соликамск, ул. Калийная,  138 А
Контакты: тел./факс 8 (34 253) 5-33-70

Директор учреждения: Ерогова Ольга Леонидовна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Труммар Людмила Владимировна

Заместитель директора по общественно-хозяйственной части: Хартикайнен Вероника Витальевна

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районная детская школа искусств «Фантазия», время создания 2001г., находится по адресу: Пермский край, Соликамский городской округ, с.Родники, ул.Советская, д.11

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации 21 февраля 2001г.

Лицензия серия 59ЛО1 № 0002112 от 18.08.2015г.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерацией, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами, указами президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Соликамского городского округа, Уставом.

Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом управлении Соликамского городского округа (УФК по Пермскому краю (финансовое управление администрации соликамского городского округа), печать со своим наименованием, бланки. Школа от своего имени приобретает и осуществляет имущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Основным нормативно-правовым документом учреждения является Устав МБУ ДО «РДШИ «Фантазия» Соликамского городского округа, утвержденный приказом начальника Управления культуры администрации Соликамского городского округа №69 от 24.07.2020г., в соответствии с которым Учреждения осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Взаимоотношение между участниками образовательного процесса регламентируется Уставом и локальными актами школы.

1. **СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Районная детская школа искусств «Фантазия» имеет три отделения: музыкальное, хореографическое и художественное.

Администрация Соликамского городского округа

Управление культуры

Районная детская школа искусств «Фантазия»

Музыкальное отделение

Художественное отделение

Хореографическое отделение

**Цель:**

Создать образовательное пространство, способствующее самоопределению, развитию социальной компетентности, а также художественного развития учащихся школы при освоении ими различных видов искусства.

**Задачи:**

1. Формирование культуры здорового образа жизни;

2. Нравственное и духовное воспитание учащихся на основе общечеловеческих и национальных ценностей и толерантности культур;

3. Освоение каждым обучающимся государственного образовательного стандарта;

4.Приобщение к духовной культуре через практическую, творческую деятельность;

5. Обеспечение доступности полного спектра качественных образовательных услуг для каждого учащегося школы;

6. Развитие материально-технической и учебно-методической базы ДШИ;

7. Создание условия для социализации личности обучающихся, успешной адаптации и интеграции в социокультурном пространстве;

8. Профессиональная ориентация учащихся в сфере искусства, культуры, формирование готовности к продолжению художественного образования;

9. Повышение профессиональной квалификации педагогических кадров;

10. Организация содержательного культурного досуга жителей района;

**Приоритетные направления:**

1. Модернизация содержания образовательного процесса

2. Учебно-методическая работа

3. Воспитательная работа

4. Организация концертно-выставочной деятельности

5. Повышение квалификации педагогических кадров

6. Управление качеством образования

7. Развитие материально-технической базы.

1. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Здание:

- площадь- вид права- документ, его номер и дата выдачи | 1 корпус:- 879,1 кв.м.- оперативное управление- свидетельство о госрегистрации права 59 БА №353530 от 16.08.2016г. |
| 1. Земельный участок:

- размер- документ, его номер и дата выдачи | 2233 кв.м.- выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним №59/015/802/2016-1437 от 05.08.2016г. |
| 1. Помещение:

- классы групповых занятий (кол)- классы индивидуальных занятий (кол)- концертный зал (мест) | 5249 |
| 1. Музыкальные инструменты:

- клавишные- щипковые- электропианино | 822 |
| 1. Библиотечный фонд (экз)
 | 954 |
| 1. Видеотека (кол, экз)
 | 237 |
| 1. Технические средства:

- видеокамера- видеоплеер- музыкальный центр- телевизор- компьютер- ноутбук- принтер- сканер- копировальный аппарат- проектор | 2163221212 |
| 1. Наглядные пособия (кол, экз)
 | 80 |

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА**

Школа реализует дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности, принятые к реализации до вступления к действиям Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с муниципальным заданием, сформированным и утвержденным учредителем в соответствии с основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет учредитель. Финансовое обеспечение деятельности школы по выполнению муниципального задания осуществляется путем предоставления субсидий из бюджета Соликамского городского округа.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные программы детей художественно-эстетической направленности:  | Срок обучения |
| - «Музыкальное исполнительство» (инструментальные классы) | 5 лет |
| - «Хореографическое искусство» | 5 лет |
| - «ИЗО искусство» | 5 лет |

|  |  |
| --- | --- |
| Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы | Срок обучения |
| - «Хореографическое творчество» | 8 лет |
| - «Живопись» | 5 лет |

Сведения о контингенте обучающихся 100 чел.

1. **КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами. Форма обучения очная. Преподавание ведется на русском языке. Организация образовательного процесса (начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется: учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Год делится на 4 четверти.

Придельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психологическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН. Основной формой организации учебного процесса является урок, продолжительность одного урока – 40 минут (академический час).

Форма промежуточной аттестации: академический концерт, контрольный урок, прослушивание, просмотры, конкурс. Установлена пятибалльная система оценок. Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы.

Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные, групповые занятия с преподавателем;

- самостоятельная работа учащегося;

- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами;

- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, фестивали, конкурсы и др.);

- внеурочные мероприятия (посещение концертов, конкурсов, экскурсий, творческих встреч).

Мониторинг качества образования:

- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг;

- удовлетворенность качеством условий: организация учебного процесса, квалификация преподавателей, материально-техническое обеспечение, состояние помещений, безопасность.

1. **КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

Качество подготовки выпускников школы – один из основных критериев оценки деятельности учреждения. При самообследовании было установлено соответствие имеющейся организационно-планирующей документации требования нормативных актов в области дополнительного образования. Проведен детальный анализ образовательных программ, учебных планов и всего комплекса учебно-методического сопровождения.

По всем учебным предметам преподавателями разработаны образовательные программы, сопровождающиеся списком учебно-методической литературы. Все образовательные программы прошли обсуждения на Методическом совете и приняты Педагогическим советом.

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяют уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов:

 «Хореографическое искусство» - экзамен по классическому танцу, народно-сценическому танцу;

«ИЗО искусство» - дипломная работа по композиции.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке аттестацию, выдается документ об окончании школы.

Сведения о результатах выпускных экзаменов (2022г.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **число учащихся** | **отлично** | **хорошо** | **удов-но** |
| художники | 4 | 4 | - | - |
| качество | 100% | 100% | - | - |

1. **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Основной целью воспитательной работы является воспитание гражданина, человека культуры. В реализации цели воспитания активное участие принимают педагоги, родители и сами воспитанники.

Воспитательная работа в Районной детской школе искусств основана на методике и принципах коллективной творческой деятельности воспитанников и педагога, создающей условия развития личности ребенка на любом возрастном этапе с 6 до 18 лет. Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс, интегрируя и учебные занятия, и внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы искусств.

Целью воспитательной работы МБУ ДО Районной детской школы искусств «Фантазия» является процесс включения подрастающего поколения в жизнь общества, формирования образа жизни достойного человека (ориентация его на общечеловеческие ценности: человек, семья, отечество, труд, знания, культура, творчество).

Основными задачами воспитательной работы являются:

- Осуществление образования обучающихся на основе дифференциации их способностей и склонностей, развитие их творческих способностей.

- Формирование личности, способной в будущем к высокопроизводительному труду, сознательному выбору профессии.

- Обеспечение социальной защиты ребенка во всех аспектах, касающихся его жизнедеятельности. Формирование физически здоровой личности.

- Формирование чувства патриотизма, сознания активного гражданина.

Направления воспитательной работы:

- формирование культуры поведения;

- формирование культуры здорового образа жизни;

- развитие творчества;

- работа с родителями;

Методы работы:

- беседы, лекции, рефераты;

- викторины;

- праздники, игры, конкурсы;

- выставки;

- экскурсии;

- профессиональные конкурсы;

- родительские собрания.

Главный результат развития школы – приближение к ее главной цели «Создать образовательное пространство, способствующее самоопределению, достижению социальной компетентности, а также художественного развития учащихся школы при освоении ими различных видов искусства». В связи с этим главной задачей воспитательного процесса стало формирование нравственно-эстетических принципов, развитие предприимчивости, инициативы. Несмотря на объективные трудности, школа в своем развитии вышла на новые рубежи: создание мобильно действующих творческих коллективов, участие в конкурсах краевого, всероссийского и международного масштабов.

1. **КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Дата проведения | Место проведения |
|  | Участие в выставке «Прекрасное в простом» | Январь-Февраль  | г.Красновишерск |
|  | Выставка работ учащихся «Весенняя капель» | Апрель | РДШИ «Фантазия» |
|  | Межмуниципальный конкурс «Волшебная сила искусства» Художники | Апрель | г.Кунгур |
|  | Краевой фестиваль современной хореографии «Кульминация» | Апрель | г.Соликамск |
|  | Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос» | Февраль | г.Москва |
|  | I Краевой фестиваль-конкурс «Браво KIDS» | Март | г.Березники |
|  | Межмуниципальный конкурс художественного творчества «Планета кошек и котят» | Март | г.Соликамск |
|  | Межмуниципальный конкурс художественного творчества «И взмахнула природа кистью. Зима» | Март | г.Чайковский |
|  | Краевой фестиваль «Подари улыбку миру» | Март | г.Березники |
|  | I Межмуниципальный конкурс «Зажигаем звезды» | Май | г.Соликамск |
|  | XV Фестиваль «Наш Пермский край» Муниципальный тур | Ноябрь-декабрь | г.Соликамск |

Таблица призовых мест 2022г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень | Кол-во конкурсов | Кол-во участников | Гран-при | Д1 | Д2 | Д3 | Д | Другое |
| Обуч. | Преп. |
| 1. | Международный | - | -  | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. | Всероссийский | 1 | 4 | 1 | - | 4 | - | - | - | - |
| 3. | Региональный | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4. | Краевой | 2 | 24 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - |
| 5. | Межмуниципальный | 4 | 40 | 4 | - | 35 | 2 | - | - | - |
| Всего |  | 7 | 68 | 6 | - | 39 | 3 | - | - | - |

Конкурсно-фестивальная деятельность является результативной, направлена на развитие творческих способностей обучающихся, на повышение профессионального уровня педагогического состава.

1. **КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Культурно-просветительская деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса школы, способствует созданию комфортной развивающей образовательной среды, обеспечению высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей и населения, а также духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности.

Культурно-просветительская деятельность школы ведется в течение всего года для различных категорий населения: обучающихся образовательных школ, воспитанников детских садов, в организациях и учреждениях культуры, для ветеранов, инвалидов, жителей Соликамского городского округа.

В школе ежегодно проводятся мероприятия ставшие традиционными: «Лекции-концерты, посвященные знаменательным датам»; Концертно-выставочная деятельность, посвященная: «День Матери», «День 8 Марта», «9 Мая», «День защитника Отечества», «День села»; Отчетный концерт школы «Весенние голоса»; Мастер-классы: «Открытка ко дню учителя», «Макраме – техника узелкового плетения», «Сладкий букет для мам», «Новогодний сувенир», «Открытка папе».

В школе проводятся лекции-концерты, выставки по профориентации. Это творческие встречи с самыми юными воспитанниками дошкольных образовательных учреждения и учреждений начального образования. Каждое мероприятие носит тематическую направленность. В концертах звучат различные инструменты, музыка разных эпох и стилей. Репертуар подбирается с учетом возрастных особенностей слушателей.

Познавательная и развивающая ценность этих лекций-концертов, выставок заключается в том, что юные жители района имеют возможность услышать «живую музыку», увидеть и услышать различные музыкальные инструменты, прикоснуться к ним.

В течение 2022 года были проведены: 6 концертов, 8 выставок. Слушателями и участниками стали около 250 детей в возрасте от 3-х-до 14 лет.

1. **АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА**

В МБУ ДО «РДШИ «Фантазия» работает 7 преподавателей. Из них: с высшей квалификационной категорией – 1 преподаватель; соответствие занимаемой должности – 6 преподавателей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Специалисты | 2022 год |
| 1. | Общее количество специалистов:- штатных- совместителей | 7- |
| 2. | Стаж до 1 года, чел. | - |
| 3. | Стаж до 10 лет, чел.  | 1 чел.  |
| 4. | Имеют высшее образование, чел.  | 6 чел.  |
| 5. | Имеют среднее профессиональное образование, чел.  | 1 чел.  |
| 6. | Имеют высшую квалификационную категорию, чел. | 1 чел.  |
| 7. | Имеют первую квалификационную категорию, чел. | 0 чел.  |
| 8. | Аттестация преподавателей (кол-во чел.) и в т.ч.:- соответствие занимаемой должности- первая квалификационная категория- высшая квалификационная категория | 6 чел.0 чел.1 чел. |
| 9. | Повысили квалификацию: (удостоверение), чел и (сертификат) | 5 чел. |

1. **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В школе ведется методическая работа, регулярное участие преподавателей в методических мероприятиях на уровне школы, города, края: открытые уроки, конференции, семинары, мастер-классы, конкурсы.

В школе ведется издательская деятельность: выпуск школьных стенгазет (музыка, хореография, живопись), выпуск методических материалов (докладов, пособий), программы концертно-выставочных мероприятий, размещение информации на сайте школы.

1. **БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается: учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа.

В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека. Доступ к библиотечному фонду открытый.

Школа располагает: компьютерами и выходом в Интернет; мультимедийной техникой; многофункциональным устройством (принтер, сканер, копир).

Анализ библиотечного фонда показал, что в настоящее время учебно-методическое обеспечение Школы удовлетворяют минимальным требованиям к обеспечению дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области музыкального искусства.

В настоящее время Школой разработан новый сайт, который развивается, как интерактивная on-line площадка для работы с удаленными пользователями (дистанционное, информационное обслуживание, публикация домашних заданий и методических материалов к ним, интернет-конкурсы и др.), информационный портал для обмена информацией различных целевых аудиторий: учащихся, преподавателей, родителей, выпускников.

1. **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 100 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 0 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 72 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 28 человека |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 0 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек/0 % |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0 % |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек/0 % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек/0 % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты |  0 человек/0 % |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/0 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся |  0 человек/0 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 48 человек/48% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 20 человек/20% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 27 человек/27% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 человек/0% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 1 человек/1% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 48 человек/48% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 20 человек/20% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 27 человек/27% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/0% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 человек/0% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 1 человек/1% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 15 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 15 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 7 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек/71,4% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/71,4% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человек/28,5% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человек/28,5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек/100% |
| 1.17.1 | Высшая | 1 человек/14,2% |
| 1.17.2 | Соответствие занимаемой должности | 6 человека/85,7% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 0 человек/0% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/14,2% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/14,2% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/14,2% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человек/14,2% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 20 единиц |
| 1.23.1 | За 3 года | 15 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 5 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 8 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 6 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 2 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 1 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/0% |

1. **ВЫВОДЫ**

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать вывод о хорошем качестве предоставляемых образовательных услуг:

* школа располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему РФ;
* структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения;
* организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные программы и планы по содержанию и структуре соответствует предъявляемым требованиям;
* в школе сформирован профессиональный творческий педагогический коллектив, который позволяет достигать высоких творческих результатов обучающихся;
* ведется методическая работа, направленная на обобщение педагогического опыта и внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических практик; системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников;
* ведется работа по пополнению и обновлению библиотечного фонда, развитию материально-технической базы, совершенствованию системы безопасности учреждения;
* создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документами Школы в соответствии с действующим законодательством.

Результаты самообследования заслушаны 27.03.2023г. на заседании Педагогического совета Школы, протокол №4 от 27.03.2023г.